

GUÍA ACTI PARA EL VISMO

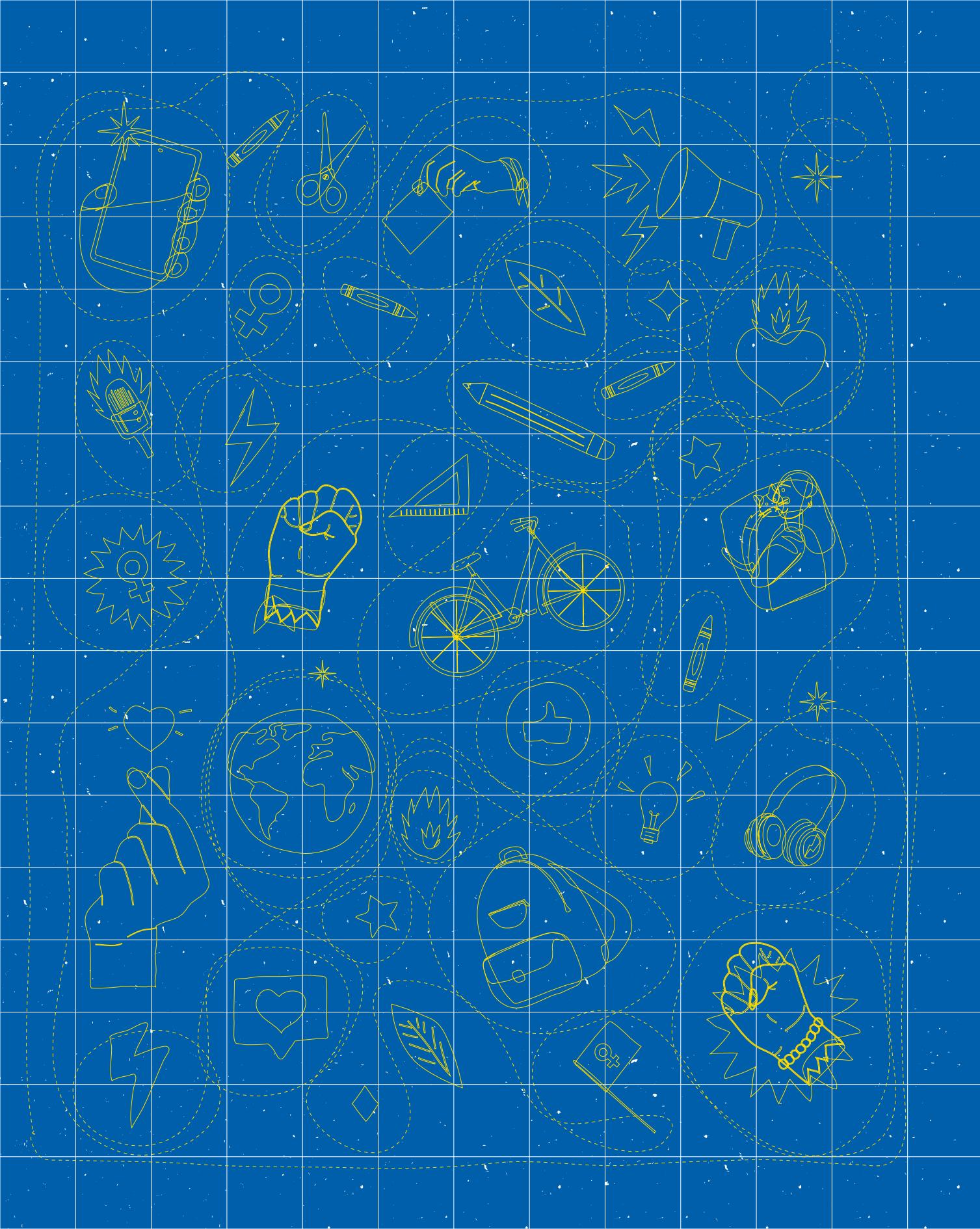
de niñas y adolescentes cambiando el mundo



JUNTAS
SOMOS MÁS
CHILE

SOCIALES
DEPARTAMENTOS

TRE
MENAS



GUÍA *

ACTI PARA EL *

VISMO

de niñas y adolescentes cambiando el mundo

AUTORÍA

CRISTINA CARVALLO HERRERA,
Trabajadora Social, World Vision Chile.

NATALIA FLORES GONZÁLEZ,
Cientista Social, Fundación Crea Equidad.

MARÍA IGNACIA PÉREZ JIMÉNEZ,
Egresada Antropología Social, Universidad
Alberto Hurtado.

COMITÉ DE EXPERTAS

Tremendas:
Constanza Rodríguez y Elisa Lampasona.

Secundarias Chile:
Paz Quevedo y Milán Opazo.

Juntas Somos Más:
Jennifer Escobar y Florencia Ulloa.

DISEÑO E ILUSTRACIONES

Alejandro Délano Águila

ÍNDICE

Palabras Fundación Crea Equidad / World Vision Chile	06
¿A quién va dirigida esta guía?	09
¿Cómo nace la guía para el activismo?	10
¿Qué es ser una niña o adolescente activista?	12
¿Qué tengo que saber para ser activista?	14
Feminismo	15
Adultocentrismo	18
Participación	21
Conozcamos algunas niñas, adolescentes y jóvenes activistas	22
Isidora Guzmán	23
Marley Días	24
MC Millaray	25
Paz Quevedo	26
Selenna Paz	27
Organizaciones de adolescentes y jóvenes incidentes y activistas	28
Juntas Somos Más	29
Secundarias Chile	29
Tremendas	29
¡Manos a la Obra, activémonos!	30
Identifiquemos nuestros intereses	32
Informémonos de nuestro entorno	33
Participemos para incidir	34
Busquemos personas que tengan los mismos intereses	36
Aprendamos a organizarnos en equipo	37
Creemos nuestras propias iniciativas	38
Usemos nuestras herramientas y comuniquemos	40
Hagamos una pausa y repasemos como ser activistas.	42
Cuidémonos entre todas	44
Ya somos activistas, vamos a transformar el mundo.	48
Palabras importantes que necesitamos conocer	50
FUENTES	53



Crea Equidad tiene la firme convicción que la participación incidente de las niñas es un elemento protector y transformador, no solo de ellas mismas sino también de las comunidades en las que viven.

La historia nos ha demostrado que muchas veces basta una persona para iniciar cambios en el mundo pero que también se necesitan muchas más para que esas transformaciones se sostengan en el tiempo y produzcan cambios.

Es por ello que junto a World Vision hemos llevado adelante una alianza virtuosa en vías del empoderamiento de las niñeces y adolescencias. Ahora, sumando a Juntas Somos Más, Tremendas y Secundarias Chile, nos dimos a la tarea de recoger muchas experiencias y poner a disposición esta Guía, en ella encontrarás diferentes datos, herramientas y tips que permitirán que las niñas y adolescentes puedan iniciarse en el camino del activismo.

¿Tienes ganas de cambiar el mundo?
Te invitamos a activarte, incidir y transformar.

Roberto Celedón Bulnes
Director Ejecutivo FUNDACIÓN CREA EQUIDAD



La creación de esta guía nos llena de orgullo en World Vision Chile, más aún cuando el trabajo lo desarrollamos junto a una fundación tan querida para nosotros como es *Crea Equidad* y al mismo tiempo pudimos contar con la importante contribución de *Tremendas, Juntas Somos Más y Secundarias Chile*.

En World Vision creemos que todo niño y niña tiene el potencial para transformarse en un activista y lograr un mejor mundo para vivir. El activismo de niños, niñas y adolescentes desafía el poder de los adultos, no sólo abandona la lógica del adultocentrismo sino también la interpela. A través del activismo se pueden lograr cambios increíbles, conocemos muchos casos, como el de Malala Yousafzai, quien lucha desde los 12 años por el derecho a la educación de las niñas; así como el de Greta Thunberg quien llamó a la juventud de todo el mundo a manifestarse por las consecuencias del cambio climático. Pero también existe el activismo que tiene por finalidad mejorar un barrio, una escuela, abordar una necesidad comunal, y por qué no, una nacional. Por ello, te invitamos a conocer esta guía... para comenzar a cambiar el mundo.

Harry Grayde Klenner
Director Ejecutivo WORLD VISION CHILE



¿A QUIÉN VA DIRIGIDA ESTA GUIA?

La “**Guía para el Activismo: Recomendaciones para niñas y adolescentes cambiando el mundo**”, es un instrumento dirigido a niñas y adolescentes activistas con el fin de ser usado como una herramienta para cuándo “cambiar el mundo” se vea una tarea difícil.

La Guía está basada en las experiencias de niñas y adolescentes activistas, en las preguntas que se hicieron, las dificultades que encontraron en el camino y en las ideas que llegaron a concretarse.

Esta Guía te acompañará paso a paso en el proceso de idear, aplicar y concretar las iniciativas que quieras implementar para aportar a la transformación de nuestra sociedad.

Cambiar el mundo es absolutamente necesario para que nuestra sociedad sea un mejor espacio para todas y todos.

¿CÓMO NACE LA GUÍA PARA EL ACTIVISMO?

La “**Guía para el Activismo: Recomendaciones para niñas y adolescentes cambiando el mundo**” es una iniciativa de Fundación Crea Equidad y World Vision Chile que nace el año 2022 y recoge la experiencia del proyecto “**Niñas incidentes, adolescentes activistas**”, espacio dirigido a niñas de entre 12 a 17 años de la Región de Arica y Parinacota, Región Metropolitana, Región del Biobío y de la Araucanía que participaron virtualmente durante cuatro meses, en conversatorios y espacios educativos, en donde aprendimos sobre las luchas de mujeres y feministas en el mundo y sobre el activismo de diferentes niñas de Chile y Latinoamérica.

Las niñas y adolescentes fueron acompañadas por activistas de las organizaciones **Tremendas, Juntas Somos Más** y **Secundarias Chile**, que actuaron como relatoras y mentoras, proceso a través del cual compartieron sus experiencias en la generación de acciones contra el sexism, el cambio climático, y el racismo y la discriminación, temáticas que fueron las elegidas por las propias participantes.





¿QUÉ ES SER UNA NIÑA O ADOLESCENTE ACTIVISTA?

Las personas que se dedican a transformar el mundo para hacerlo un lugar mejor se llaman: **ACTIVISTAS**. Las activistas son niñas, adolescentes y mujeres adultas que un día se dieron cuenta que hay cosas en la escuela, en el trabajo o en su barrio que son injustas, incómodas o simplemente no funcionan. Hay mujeres históricas que fueron activistas y lograron hacer un CAMBIO para que hoy en día todas podamos tener mayor igualdad de oportunidades y derechos.

¡Hay muchas cosas que han cambiado gracias al activismo!

Todas esas cosas hoy han cambiado y siguen cambiando gracias a las y los activistas del mundo.

¿Alguna vez te has preguntado por qué hay personas que quieren cambiar el mundo? O quizás, ¿Cómo tú puedes cambiarlo?



¿SABÍAS QUE... antes las mujeres eran consideradas inferiores a los hombres y que no tenían derecho a estudiar o trabajar o a votar? ¿Que las niñas –y niños– no eran consideradas/os como sujetos de derecho y podían ser golpeadas/os? ¿Que las niñas –y niños– y adolescentes indígenas podían ser esclavas/os?

ROSA PARKS

Fue una activista afroamericana que con una acción que podría parecernos hoy muy simple, cambió el mundo para todas las personas negras: En el año 1955, Rosa decidió que no era justo que las personas negras no pudiesen sentarse en la parte delantera del bus y que tuvieran que darle el asiento a cualquier persona blanca que entrara ¡cuando ella saliendo de su trabajo estaba igual de cansada! Rosa decidió que eso iba a cambiar, y el 1ro de diciembre de ese año se sentó en la parte delantera del bus y se negó a moverse de ahí.



¿QUÉ TENGO QUE SABER PARA SER ACTIVISTA?

Para ser activista, tenemos que conocer las cosas que están pasando en el mundo y decidir qué queremos cambiar. Para que te motives, te compartimos los tres pilares más importantes para que seas una niña y adolescente activista

FEMINISMO

El primer pilar de conocimiento que debe saber toda activista es de qué se trata el feminismo.

Para entenderlo mejor aquí va una definición

EL FEMINISMO ES...

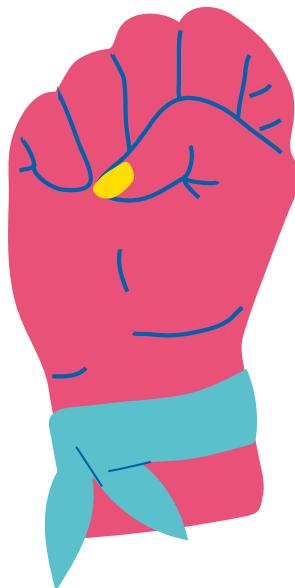
... un movimiento social y político que quiere derribar la discriminación de las mujeres por el hecho de ser mujeres. Quiere eliminar el machismo y dar igualdad a hombres y mujeres en la vida.

Una activista busca, usando el pilar del feminismo, cambiar estas conversaciones y transformar la sociedad en un mundo con mayor igualdad.

Hay feministas famosas en la historia mundial como **Rosa Parks, Virginia Woolf, Frida Kahlo, Simone de Beauvoir, Chimamanda Ngozi Adichie**. También en Chile han existido muchas feministas como **Elena Caffarena, Julieta Kirkwood y Eloísa Díaz**

Somos niñas, adolescentes y mujeres que viven con los grandes cambios que han protagonizado mujeres feministas en el pasado para que hoy podamos ir a la escuela, trabajar, tener bienes propios, poder votar y **¡que nuestra voz sea valorada en la sociedad!**

El Feminismo surge para revertir la discriminación de género en nuestras vidas. Y ¿qué es el género? El género es la manera en que la sociedad cree que tenemos que vernos, pensar y actuar como niñas y mujeres o niños y hombres.



¿ALGUNA VEZ HAS VIVIDO ALGUNA DE ESTAS SITUACIONES?



- ¡Chiquillos, vamos a jugar a la pelota!



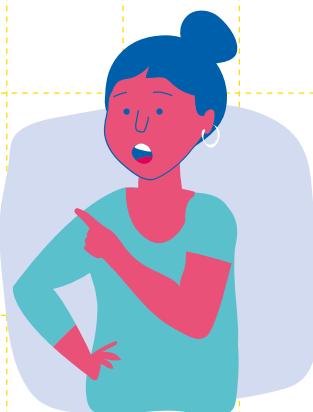
- ¡Sí, yo quiero!



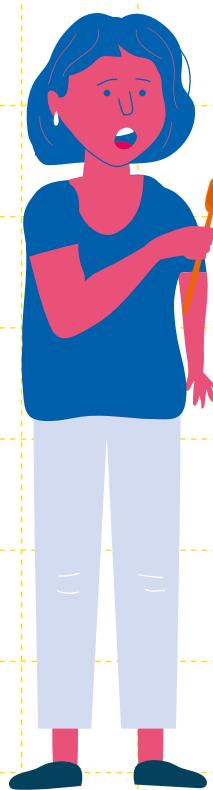
- No, tú no puedes jugar, porque el fútbol es sólo para hombres, las niñas no juegan a la pelota



- Mamá, mira qué lindo ese polerón, ¿Me lo compras?

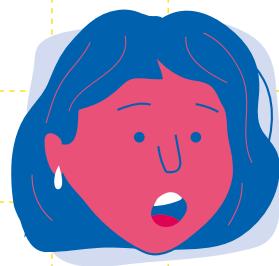


- Pero hija, ese polerón está en la zona de los niños y es azul, el rosa es para las niñas, vamos al otro sector ¡y te compro el que tú quieras!



- Hija, ayúdame a poner la mesa mientras tu papá y tu hermano están viendo el partido

- Pero mamá, mi hermano no está haciendo nada y yo estoy haciendo mi pieza



- Sí, pero poner la mesa y tener el almuerzo listo es tarea de las mujeres, deja a tu hermano y a tu papá tranquilos, no se vayan a enojar.

UNA ACTIVISTA, USANDO EL PILAR DEL FEMINISMO, busca cambiar estas conversaciones y transformar la sociedad en un mundo con mayor igualdad!

ADULTOCENTRISMO

El segundo pilar de conocimiento del activismo se refiere al **ADULTOCENTRISMO**. Este concepto fue estudiado por muchas activistas y profesionales de la investigación y **significa que en la sociedad en la que vivimos los niños y niñas son menos importantes que las y los adultos**

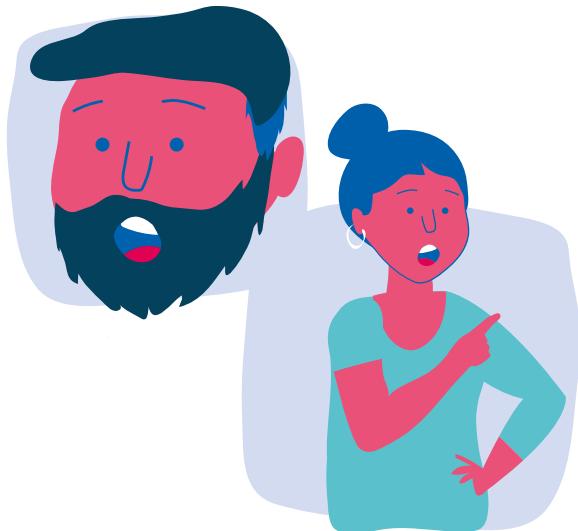
¿Puedes creerlo?

Muchas veces debes haber escuchado que tú y todas las niñas y niños del mundo son “EL FUTURO”, ¿nunca te has preguntado cómo puedes ser el futuro si ya tienes ideas y opiniones? ¡LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL MUNDO NO SON EL FUTURO, SON EL AHORA!

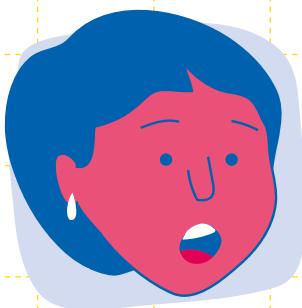
El adultocentrismo pone a las niñas, niños y adolescentes en un lugar más bajo que las personas adultas. ¿Cuál es la razón de esto? Porque aquí comienzan a operar las discriminaciones de género y edad en conjunto.

Imagínate que nuestra sociedad funciona como si fuera una escalera y en el último

piso están las niñas, si subes un escalón encontrarás a los niños, más arriba a los adolescentes, sube un piso más y te encontrarás con las adolescentes. Si sigues avanzando en la escala encontrarás a las personas adultas pero también diferenciadas si son hombres o mujeres, incluso por su edad, su raza. Lo que es seguro que los hombres adultos estarán en la cúspide de la escalera.



No somos las primeras en darnos cuenta de esto y a lo largo de la historia existen muchas niñas que han sido y siguen siendo activistas. A continuación, te dejamos una serie de ejemplos de formas de adultocentrismo que puedes haber vivido:



- Estoy muy nerviosa,
no tengo hambre

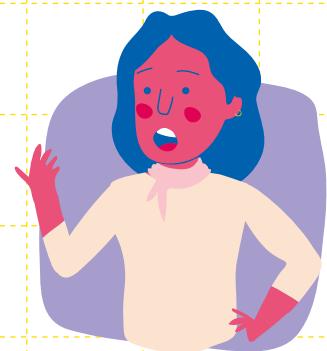


- ¡¿De qué vas a estar
nerviosa?! Si tienes 10 años y
lo único que tienes que hacer
es ir a la escuela

Invalidar tus experiencias y emociones solo porque eres una niña



- ¡No quiero darle
un beso al tío!

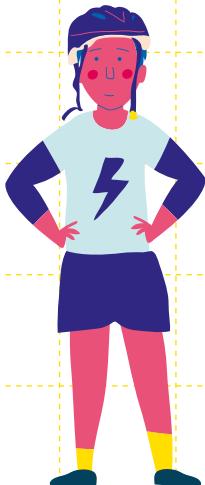


- ¡¿Cómo no le vas
a dar un beso?! ¡No
seas maleducada!

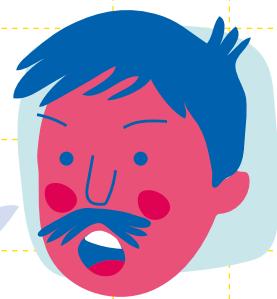
No respetar tus límites corporales y que te obliguen a tener contacto físico con otras personas adultas



¿En 1925 en la Fábrica nacional de vidrios en Chile fue la primera huelga de un sindicato de niños trabajadores? Hoy en día el trabajo infantil es ilegal, ¡pero éste es el primer registro en la historia de Chile en donde los niños se organizan!

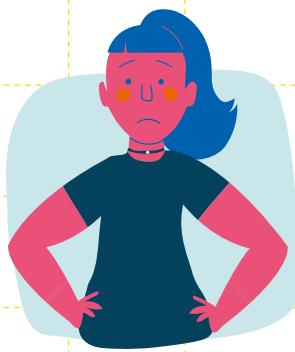


- No quiero seguir yendo a patinar los fines de semana al parque



- ¡Eres mi hijo y mientras vivas en mi casa vas a hacer lo que yo te diga!

Tratar a los hijos o niños de la familia como objetos de propiedad y no como personas que tienen ideas y deseos propios



- Estoy muy triste porque no me invitaron al cumpleaños de Javiera



- Triste es que te echen del trabajo, lo tuyo no es nada, no conoces la tristeza

Invalidar tus problemas porque no son “problemas de verdad” porque no son de gente adulta



- Creo que me gustan las niñas



- Tienes 12 años, eres muy chica para saber eso

Creer que todos los niños y niñas son heterosexuales y negarles el derecho a tener otra orientación porque son muy pequeños

PARTICIPACIÓN

El tercero de los pilares de conocimientos importantes para el activismo es la **PARTICIPACIÓN**.

¿Qué es la participación? significa que en la sociedad en la que vivimos las personas, ciudadanos y ciudadanas pueden **participar** en la toma de decisiones para que el Estado, las escuelas y todo en nuestras regiones y comunas del país cambien para mejor ¿Puedes creerlo? Esto se conoce como **participación ciudadana**, pero ésta no considera mucho a las niñas y niños, y por ende, a lo que se denomina **participación juvenil**.



Hay muchas otras formas de participar que nosotras no conocemos, pero tú y tus amigas deben tener muchas más ideas que nosotras. ¡OCUPA TU CREATIVIDAD!

¡Busca en tiktok un audio que esté en Tendencia y busca una forma de comunicar creativamente los temas que te interesan!

Las personas suelen entender la participación como poder votar en las elecciones de alcaldes/as, de presidentes/as o poder ser diputada o senadora, también hacer manifestaciones o marchas, ¡pero participar no es solo eso!

Participar también es:

- **Compartir afiches o información en redes sociales**
- **Conversar con tus amigas sobre lo que sucede en el país y el mundo**
- **Escuchar o hacer música sobre buena alimentación, cuidado del medio ambiente u otros.**
- **Hacer un trend de tiktok o reel sobre los estereotipos de género o adultocentrismo**
- **Hacer un equipo de futbol femenino en tu colegio cuando solo hay equipos de futbol masculinos**
- **Promover conversaciones en tu familia, por ejemplo, que todos y todas participemos y colaboremos ordenando la casa o cocinando.**

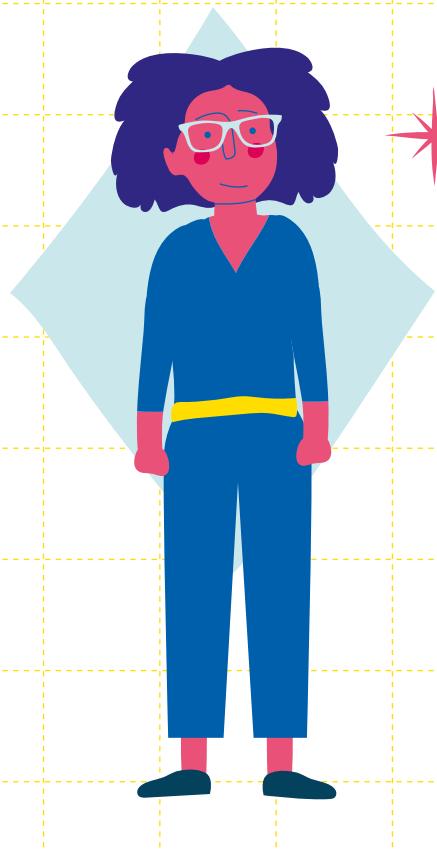
**CONOZCAMOS
ALGUNAS NIÑAS,
ADOLESCENTES
Y JÓVENES
ACTIVISTAS**

ISIDORA GUZMÁN



Actualmente con 17 años, es una joven activista que lucha por crear conciencia sobre la discapacidad, creó la iniciativa Encuentra Tu Lugar, una aplicación que ayuda a encontrar estacionamientos adecuados para personas con discapacidad. Isidora nació prematura, lo que provocó una parálisis cerebral y una diplegia espástica que afectó su motricidad y la llevó a usar silla de ruedas. Fue niña símbolo de la Teletón el año 2011 y a los 10 años participó en la telenovela “Eres mi tesoro”. Hoy Isidora se dedica a su rehabilitación, a sus estudios, siendo **voluntaria de Teletón, consejera de Tenemos que hablar de Chile y embajadora del colectivo Tremendas en el área de inclusión**.

MARLEY DÍAS



Es una joven estadounidense de familia jamaiquina y de Cabo Verde, a los 11 años se quejó con su mamá porque toda su lectura obligatoria en el colegio era sobre niños blancos, después de hablar con su madre decidió lanzar la campaña **#1000BlackGirlBooks** (Mil libros de niñas negras), su objetivo era recolectar mil libros en donde el personaje principal fuese una mujer negra y poder donarlo a niñas negras, en solo unos meses recolectaron más de 9000 libros.

Marley se contactó con personas que trabajaban en el mundo de la educación y del Congreso para fomentar una nueva mirada en el protagonismo e historias de los libros infantiles. Publicó su propio libro **“Marley Dias lo ha hecho: ¡Así que tú también puedes!”** Ha aparecido en muchos programas, entrevistado a mujeres importantes en el mundo, es la editora más joven de la revista ELLE, es oradora en diferentes eventos por los derechos de las mujeres y niñas del mundo.

MC MILLARAY

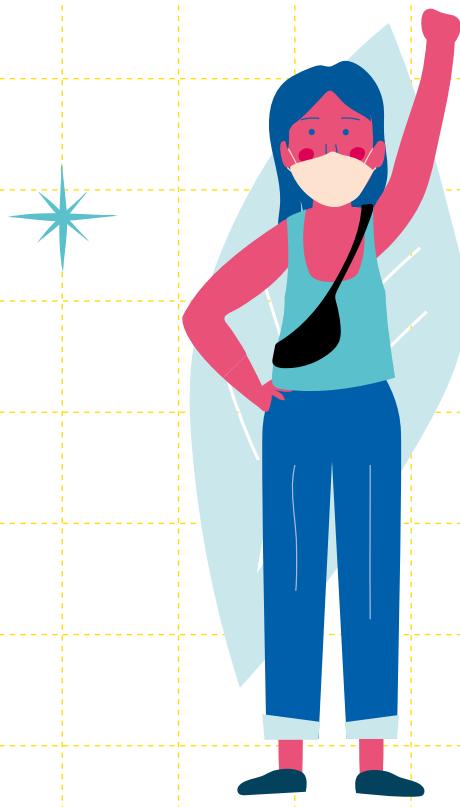


"La música surgió como una herramienta para expresar el descontento creciente en la población, llevando mis raíces por delante y defendiendo lo que creemos que es justo"

Es una adolescente nacida y criada en la población La Pincoya, tiene sangre mapuche y a los 4 años comenzó a hacer activismo a través del rap que escribe y canta desde pequeña. Participa desde el 2019 en la Red por la Defensa de la Infancia Mapuche, año en que escribió un rap sobre la infancia mapuche que rápidamente se viralizó y la llevó a ser vocera de la Red.

A través de su arte Millaray difunde las demandas de los niños y niñas mapuche, quienes han visto constantemente vulnerados sus derechos.

PAZ QUEVEDO



Es una joven chilena de 18 años, oriunda de Cabrero en la región del Biobío, activista ambiental, fundadora de Secundarías Chile, parte de Tremendas y coordinadora del equipo de formación de Juventudes COP.

En el año 2021, fue una de las representantes chilenas en Escocia en el encuentro internacional COP 26, una conferencia anual que reúne a jefes de Estado y de gobierno para tomar decisiones sobre el Cambio Climático. Paz, junto a un grupo de activistas chilenas, realizó una intervención con el propósito de visibilizar la realidad de niñas que viven en zonas de sacrificio de Chile.

Es una de las activistas que forman parte del colectivo Fridays for the Future, movimiento internacional principalmente estudiantil que se manifiesta para reclamar acción contra el calentamiento global y el cambio climático. El movimiento cobró fuerza cuando la activista sueca Greta Thunberg empezó a manifestarse frente al Parlamento Sueco, durante agosto de 2018.

SELENNNA PAZ



Es una niña trans chilena de 13 años que desde los cuatro años le dijo a su mamá que cuando grande quería ser mujer. **¡Es la niña más pequeña en la historia de Chile en ser activista por el movimiento trans!**

Actualmente es parte de la Fundación Dr. René Panozo, junto a su mamá crearon la Escuela Selenna para niños, niñas, niñes y adolescentes trans y han luchado hace mucho tiempo por una ley de identidad de género, ésta se aprobó finalmente el año 2018, sin embargo, fue dirigida a personas mayores de 18 años.

Selenna hoy hace activismo para que la ley de identidad se modifique e incluya a todas las niñeces y adolescencias trans.



ORGANIZACIONES DE ADOLESCENTES Y JÓVENES INCIDENTES Y ACTIVISTAS



Fundada en el año 2020 por Florencia Ulloa, es una organización y comunidad feminista interseccional en la que participan niñas, adolescentes y jóvenes chilenas. Tienen diferentes comisiones como Humanidades, Artes y cultura, LGBTQ+ y ciencias. Realizan talleres, conversatorios, charlas y activismo virtual a través de sus redes sociales con reels, afiches informativos, y ¡diferentes otras formas de activismo a través de internet!



Nacida inicialmente como Red de Estudiantes Secundarias Feministas, hoy conocidas como Secundarias Chile, surge el año 2020 desde la necesidad de generar un punto de encuentro entre estudiantes secundarias feministas del país, con el objetivo de conectarse, visibilizarse y educarse.

"Porque en una sociedad patriarcal, se debe dejar de ser ciudadanas de segunda clase, transformarse en protagonistas de su propia historia, mostrarle al mundo que las niñas y adolescentes secundarias de Chile están juntas, tienen incidencia y día a día se educan entre ellas"

¡Unidas podemos luchar por una educación digna para todas!

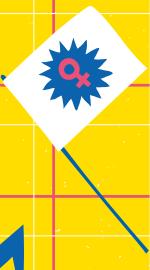


Tremendas nace en 2019 cuando Julieta Martínez, de 15 años, tuvo la iniciativa de conectar y visibilizar a niñas agentes de cambio. A través de las redes sociales y de distintos encuentros virtuales, niñas y jóvenes movidas por la acción social y el emprendimiento, se unieron para promover el talento con sentido y la colaboración como camino a la transformación social. Actualmente están en 18 países, tienen 7 áreas de acción, hay más de 1500 inscritas en la fundación.

TREMENDAS es un punto de encuentro, de conexión y de acción entre niñas, adolescentes y jóvenes jugadas en la transformación social. Cuentan con diversos actores sociales, ya que creen en la colaboración como base de una nueva sociedad. Son promotoras de visibilización y amplificación de las buenas causas, ideas y acciones para una sociedad más inclusiva, consciente y colaborativa. Buscan conectar, potenciar y visibilizar el talento con sentido de niñas, adolescentes y jóvenes.

¡Existen muchísimas otras organizaciones con diferentes iniciativas, motivaciones y distintos lugares del mundo! ¡Búscalas!

¡MANOS A LA OBRA! ACTIVEMONOS



El mundo necesita muchísimos cambios, y si bien las activistas se hacen cargo de esos cambios, una sola persona no puede cambiarlo todo así que, primero, tenemos que elegir nuestras **PRIORIDADES** que muchas veces se basan en nuestras propias **necesidades e intereses**. Además de eso necesitamos trabajar **en equipo y colectivamente**, una persona no puede hacerse cargo de todas las necesidades del mundo ¡Si muchas personas con intereses similares, se unen, pueden cambiar el mundo por completo!

Ella es Violeta, tiene 13 años y hace tiempo que quiere ser activista por los derechos de las niñas en el deporte, en su escuela no la dejan jugar en los equipos de fútbol y básquetbol, además, el único equipo de mujeres que hay en su comuna es para mujeres mayores de 18 años y ¡es injusto!



¡¿Cómo voy a poder entrar a los 18 si no voy a saber nada?!

¡No es justo que solo los niños puedan aprender básquetbol desde pequeños y nosotras no! ¡Acompáñame a aprender a cómo ser activista!

IDENTIFICAR MIS INTERESES

Hay muchos motivos por el que una persona decide ser activista, **gustos e intereses personales, una historia familiar de activismo, la forma de ser de una persona, la incomodidad sobre cómo funciona la comunidad en la que vivimos**, entre otras.

Hay múltiples formas en las que podemos iniciar el activismo; una tarea

importante y sencilla es reconocer cuáles son nuestros intereses, para ello tenemos un pequeño juego que nos puede ayudar a identificarlo.

¡Sigue el camino con Violeta!



¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA HACER EN TU TIEMPO LIBRE?

Leer, ver películas, escuchar música

Hacer deporte y jugar con mis amigos

Cuidar animales, ver videos de animales

Cuidar plantas, reciclar

Hacer experimentos, ver videos de ciencia

Jugar videojuegos online

Aprender mapuzungun y celebrar el wetripantu con mi familia

Sexismo

Racismo

Inclusión

Cuidado del medio ambiente



Para esto debes hacerte la pregunta:

¿QUÉ TE GUSTARÍA CAMBIAR Y POR QUÉ?

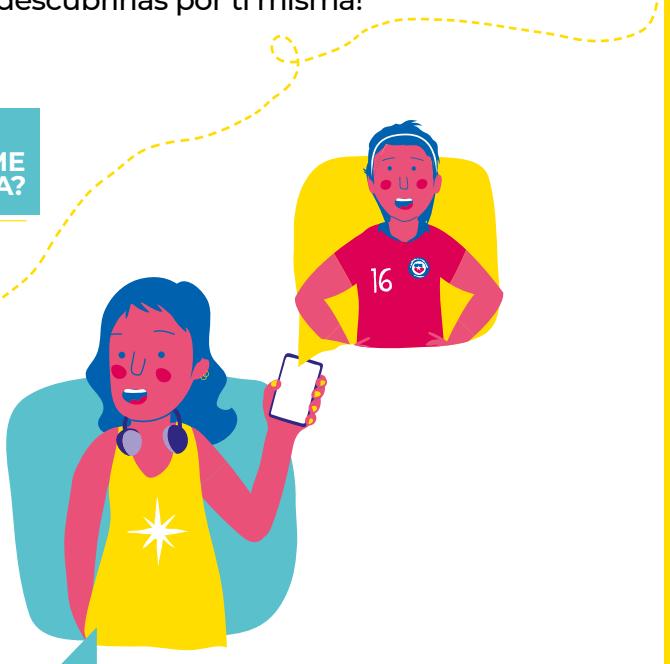
Haz una lista de las cosas que te apasionan, que te interesan y que quieras conocer, tal vez no salieron en el juego ¡pero puedes descubrirlas por ti misma!

INFORMÉMONOS DE QUÉ ES LO QUE NECESITAMOS

Ya reconocimos cuáles son las cosas que nos interesan y por las que queremos hacer activismo, ahora es necesario que nos informemos. Las activistas ocupan gran parte de su tiempo en educarse sobre sus intereses. Es un estudio voluntario de cosas que nos gustan y nos entretienen, y te sorprenderás de lo mucho que te vas a divertir estudiando!

Para esto debes preguntarte:

¿Qué es lo que quiero cambiar? ¿Por qué quiero hacerlo? ¿Qué activistas lo estarán cambiando o lo han hecho antes de mí? ¿Cómo puedo hacerlo? ¿Qué es lo más importante que debo conocer de lo que quiero cambiar?



Nunca había pensado que había formas divertidas de estudiar e informarme; encontré muchos videos en youtube, entrevistas a futbolistas chilenas e imágenes en redes sociales que me ayudaron a aprender más sobre el tema del sexismo en el deporte.

¡Aprendí que hay activistas que en sus redes sociales educan a sus seguidores sobre los intereses! Una de ellas es Fernanda Pinilla **@fdapinilla** en Instagram, es futbolista de la Selección chilena femenina ¡He incluso sacó un libro llamado Desobediente!

PARTICIPEMOS PARA INCIDIR

Hay muchas formas de participar.

Pueden ser cosas cotidianas como conversar con tus familiares durante la once o viendo las noticias sobre lo que está pasando en el mundo, **conversar sobre tus intereses con tus profesores y profesoras, compartir información importante en tus redes sociales**, comentar en tiktoks informativos, organizar un campeonato de fútbol femenino en el colegio, organizarte con tus vecinas y vecinos para limpiar la plaza del barrio, instalar basureros como puntos de reciclajes en tu plaza, en tu escuela o en tu casa.

También hay otras formas de hacer activismo de manera “más tradicional”, como **hacer afiches o pancartas, enviar una carta a la autoridad comunal para pedir soluciones para los problemas de tu escuela o tu barrio**, integrarte al trabajo de tu Junta de Vecinos, entregar información sobre temas de interés local, hacer conversatorios y talleres. **IR A VOTAR.**

**Como no somos mayores de 18 años, no podemos votar en las elecciones de representación popular, de todas maneras tenemos que hacer escuchar nuestra opinión como niñas y adolescentes que viven, piensan y quieren cambiar el mundo*



“Me gusta mucho dibujar, coleccióno lápices y plumones de colores con los que hago nuevas obras todos los días. ¡Me di cuenta que esto también sirve para el activismo!”

“Puedo ocupar mis habilidades como dibujante para realizar las imágenes de los afiches que vamos a pegar en el colegio para conformar un equipo de futbol femenino para niñas menores de 18 años”.



**¡SOLO TIENES QUE ENCONTRAR QUÉ ES LO QUE SABES O
QUIERES HACER!**

Hay diferentes formas de aportar a partir de las cosas que te gustan, o incluso en cosas que quieras aprender para poder aportar, tal vez te gustaría hacer videos en internet, hay muchas formas de hacer y aprender a hacerlos. Si te gusta la música puedes escribir canciones, un rap o buscar canciones que podamos ocupar para promocionar nuestro activismo.

Si te gusta leer, puedes investigar sobre diferentes causas y dedicarte a escribir y compartirlo con tus compañeras y compañeros.

Si eres sociable, puedes armar conversatorios con tus compañeras o juntarte con tu amiga que le gusta leer y organizar un conversatorio.

Si te gustan los cuentos o disfrazarte o conoces amigas que les gusta hacerlo, ¡pueden hacer una obra de teatro en tu colegio o barrio para que a través de una historia puedan educar a las personas sobre las cosas que les interesa!

¡Hay muchas formas de participar, prueba diferente solo tienes que encontrar la tuya!

Si no estás segura qué te gustaría hacer, ¡aquí te dejamos una lista de actividades, que puedes ir probando, chequeando y completando a medida que se te ocurran más!

- ME GUSTA DIBUJAR**
- ME GUSTA ACTUAR**
- ME GUSTA LEER**
- ME GUSTA COMPARTIR Y TENER AMIGAS/OS**
- ME GUSTA OCUPAR TIKTOK**
- ME GUSTA EDITAR IMÁGENES Y VIDEOS EN EL COMPUTADOR**
- ME GUSTA HABLAR FRENTE A PERSONAS**

BUSQUEMOS PERSONAS QUE TENGAN LOS MISMOS INTERESES

Ahora que conocemos nuestros temas de interés y lo que nos gusta, tenemos que reunirnos con más personas para poder hacer activismo.

¡El activismo se hace entre grupos de personas! Puedes ser UNA activista, pero UNA activista no cambia el mundo, lo hacemos MUCHAS activistas UNIDAS.

Para esto es muy importante que compartamos con otras personas, conversar con nuestras amigas y amigos, nuestras familias, adultos y adultas que conocemos, profesores, vecinos y vecinas **¡y encontrar a las activistas de nuestro alrededor!**

¡Comienza con preguntas clave! ¿Qué pensamos? Los porqués de las cosas, “los” cómo, “los” cuándos, los **¿QUÉ PODEMOS HACER?**

Necesitamos las opiniones e ideas de todos y todas, de quienes piensan como nosotras y de quienes piensan distinto. Debemos identificar las cosas con las que no estamos de acuerdo para poder abrazar y construir aquellas con las que estamos de acuerdo, así encontraremos aliadas en el activismo, conoceremos personas nuevas y aprenderemos cosas nuevas.

Como ya identificamos nuestros intereses y sabemos que hay que participar, ahora tenemos que hacernos

las siguientes preguntas: ¿Conocemos grupos parecidos que trabajen los intereses que elegimos?, ¿Conoces influencers o personas que trabajen este tipo de temas?, **¿Cómo podemos reunir a otras niñas y adolescentes que quieran incidir en los mismos intereses?**



Hice un afiche en busca de compañeras de colegio interesadas en formar un equipo de futbol de niñas.

También dejé en los postes del Colegio papelitos con mi Instagram para que quienes estuvieran interesadas me pudieran contactar. ¡Compañeras de distintos cursos me hablaron y ahora nos estamos organizando!

APRENDAMOS A ORGANIZARNOS EN EQUIPO

¡Las activistas necesitamos trabajar en equipo!

Ya estamos juntas, ahora tenemos que buscar la forma de planificar nuestras acciones, puede ser consiguiendo un lugar: una sala del colegio o la plaza del barrio, en donde poder juntarnos. También nos podemos reunir a través de plataformas virtuales gratuitas como: mett, zoom, etc.

A ORGANIZARNOS!

Cuando nos reunamos podemos ir contestando las siguientes preguntas:

¿Cómo nos vamos a organizar? o ¿Cómo resolveremos nuestros desacuerdos? pueden parecer preguntas muy grandes y complejas pero también pueden ser sencillas, esto nos permitirá sentar las bases de cómo funcionará nuestro grupo.



Con mis compañeras tuvimos muchas ideas sobre cómo crear nuestro propio equipo de fútbol de niñas. Conseguimos cartulinas y escribimos todo lo que se nos ocurrió.

Preguntamos en otros colegios si había equipos de fútbol de niñas, también conversamos con las profesoras y mamás si conocían algo así. Buscamos en redes sociales a más futbolistas mujeres ¡y encontramos muchos equipos femeninos de barrios y colegios!"

Recuerda: debemos ser respetuosas y aprender a oírnos especialmente si no estamos de acuerdo con algo. Escuchar activamente a nuestras compañeras y conversar con calma nos ayudará a darle curso a nuestros intereses.

Tenemos que estar abiertas a nuevas ideas, ponernos de acuerdo y resolver nuestros problemas para cumplir con nuestras tareas.

ARMEMOS NUESTRAS PROPIAS INICIATIVAS

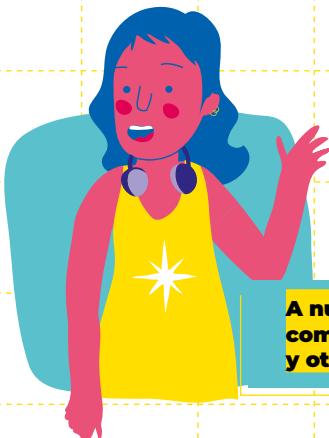
¡Ahora vamos a planificar! Tenemos que idear un plan de acción; necesitaremos identificar a quiénes queremos llegar, buscaremos los espacios en que nos desplegaremos y a las personas que deseen apoyarnos, entre otras cosas.

Las activistas debemos estar atentas para identificar problemas, conflictos, ideas innovadoras que aporten a solucionarlos, eso es, ¡maneras de transformar el mundo! para esto nuestras mejores amigas van a ser **LAS LISTAS!**



Puede sonar aburrido pero las listas son las mejores formas de ordenar nuestras ideas, mis amigas me ayudaron a hacer estas listas y ¡ahora las pueden completar conmigo

¿A QUIÉN QUEREMOS LLEGAR?



A nuestras compañeras, amigas y otras niñas

¿CUÁLES SON LOS PROBLEMAS QUE QUEREMOS SOLUCIONAR?



Que las niñas que quieren jugar fútbol puedan aprender

¿CÓMO LOS PODEMOS SOLUCIONAR?



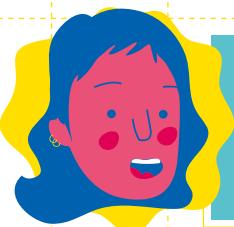
Creando un equipo de fútbol para niñas en el colegio

¿QUÉ NECESITAMOS?



11 jugadoras por equipo, una pelota, una cancha, guantes de fútbol (opcional), zapatillas

¿QUIÉNES PUEDEN SUMARSE PARA LOGRAR CUMPLIR NUESTRAS TAREAS?



La profesora de educación física para que nos enseñe las reglas y las compañeras de otros colegios que ya tienen un equipo de fútbol

¿EN DÓNDE VAMOS A REALIZAR NUESTRAS TAREAS?



En la escuela o en una cancha cercana

¿CÓMO COMUNICAMOS Y CONVOCAMOS?



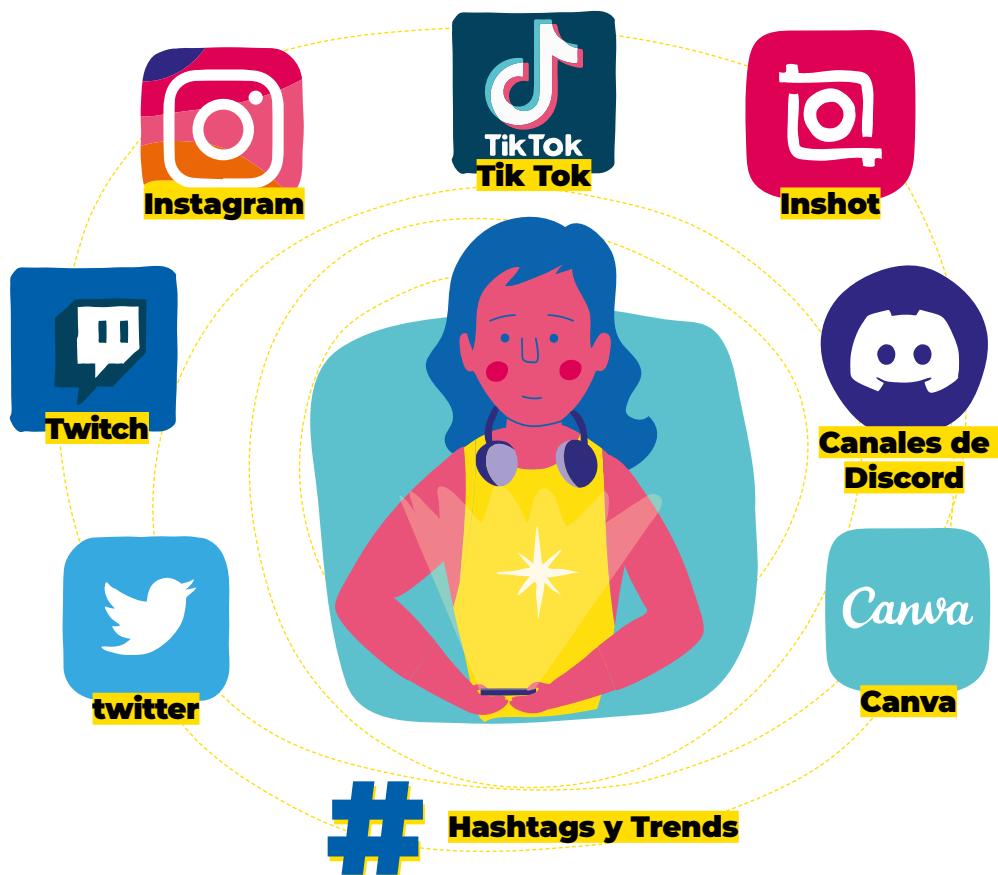
Hagamos afiches y pongámoslo en el patio y también en nuestras redes sociales. Conversemos con la Directora del Colegio y nuestro entorno lo importante que es el deporte para las niñas y adolescentes

En ocasiones necesitaremos la ayuda de una persona adulta cuando no conocemos las respuestas. No tengas miedo de preguntar ¡RECUERDA QUE TODOS LOS PUNTOS DE VISTA NOS AYUDARÁN A AMPLIAR NUESTRO OJO DE ACTIVISTA!

COMUNIQUEMOS USANDO NUESTRAS HERRAMIENTAS

Para hacer activismo necesitamos **herramientas** de comunicación y nuestro entorno está lleno de éstas; las usamos todos los días, están en todas partes y muchas veces no las reconocemos como tal.

Aquí van algunas:



Para nuestra generación las redes sociales son cosa de cada día, las ocupamos constantemente para comunicarnos, conocer otras realidades, leer noticias o divertirnos.

Para comunicar nuestro activismo no solo tenemos las herramientas clásicas como los afiches, las marchas, los conversatorios y charlas presenciales, las redes sociales son una súper útiles, por ejemplo, puedes:

- **Elaborar un trend informativo en tiktok**
- **Diseñar afiches en canva para poder compartir en las diferentes plataformas**
- **Crear canales temáticos en discord sobre temas de interés**
- **Volvernos streamers y compartir en twitch con información**
- **Generar hashtag que permitan comunicar nuestros intereses interplataformas**



**HAGAMOS
UNA PAUSA Y
REPASEMOS CÓMO
SER ACTIVISTAS**

YA CONOCES LOS PUNTOS MÁS IMPORTANTES PARA CONVERTIRTE EN UNA ACTIVISTA JUNTO A TUS AMIGAS, COMPAÑERAS Y/O VECINAS, PERO NO PODEMOS OLVIDAR PUNTOS O TIPS IMPORTANTES.

Localiza un problema de tu interés

Edúcate constantemente

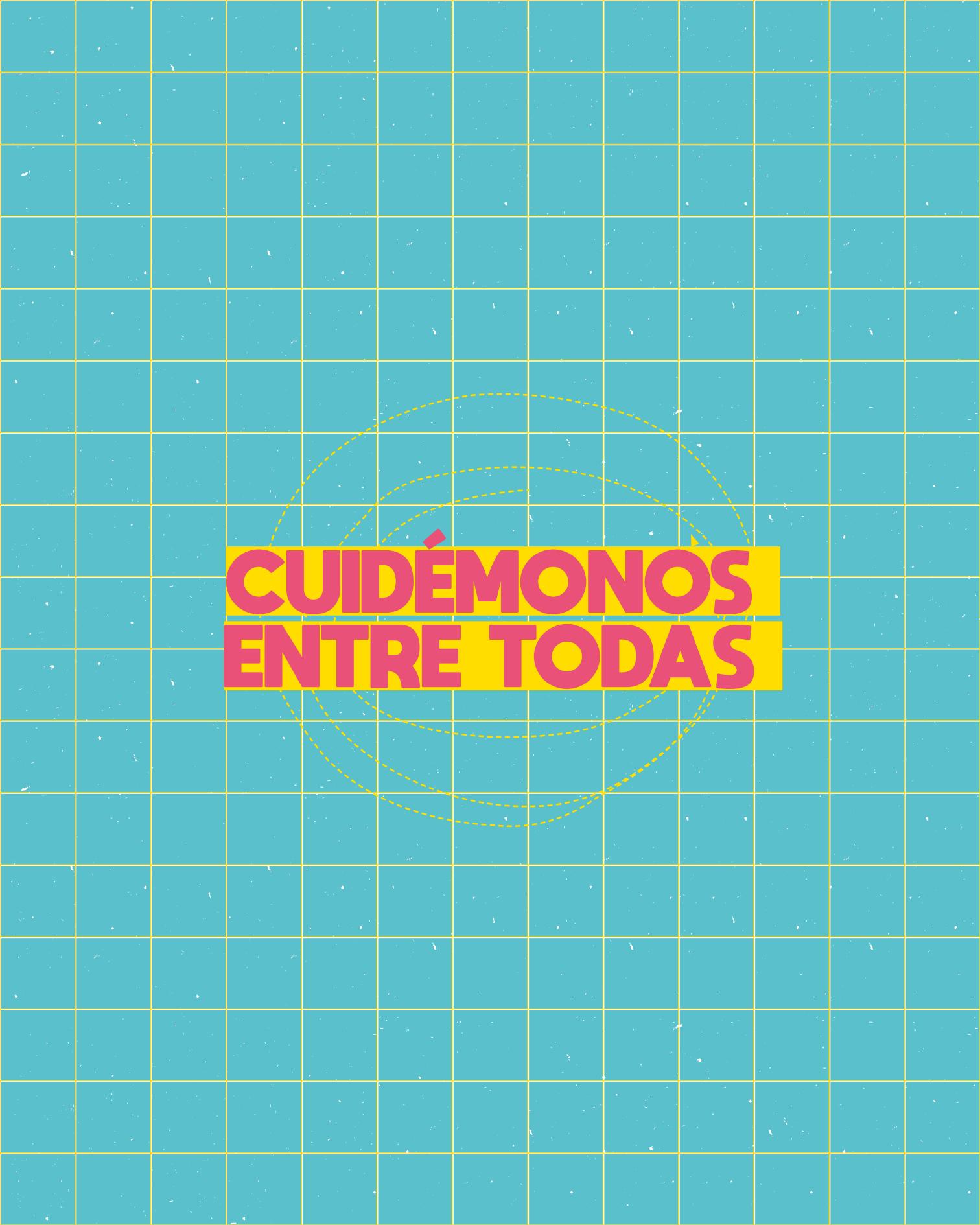
Busca soluciones innovadoras

Organízate con otras personas

Genera un plan de trabajo

Ocupa tus redes sociales para comunicar e incidir





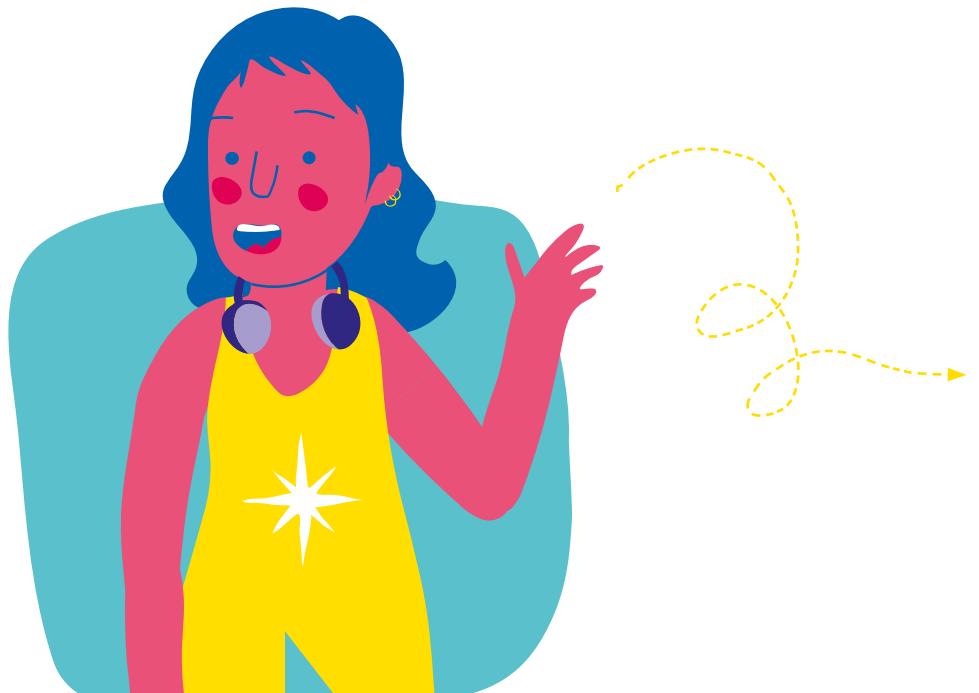
**CUIDÉMONOS
ENTRE TODAS**

El activismo es un largo camino y en él encontrarás momentos de gran alegría, pero también otros que pueden ser cansadores.

Quizás tendrás días con muchas conversaciones, discusiones, pero también muchos acuerdos. Algunas veces las iniciativas que emprendas para resolver tus intereses resultarán y otras no, parte del activismo está en aprender continuamente de los errores para poder posteriormente hacerlo mejor.

Es muy importante que en el proceso de hacer activismo no olvidemos que debemos cuidarnos entre todas. Somos personas, con emociones, con necesidades, que necesitamos dormir, comer, jugar y descansar tanto como el planeta necesita del activismo.

¡No te olvides de ti misma, de tus compañeras, de tus amigas ni de tu familia por salvar el mundo!



Les comarto algunos aprendizajes en torno a la salud mental del activismo

**NO SE SOBRE EXIJAN, LO
ESTÁN HACIENDO MUY
BIEN**

NO SE MINIMICEN

En el activismo lo damos todo y muchas veces sentimos que debemos dar aún más porque lo que queremos solucionar es mucho más grande que nosotras, pero debemos recordar ¡todo lo que aportamos es importante! Cada granito de arena que damos es un paso importante para cambiar el mundo y si hoy necesitamos un descanso, nuestras compañeras lo darán por nosotras, y cuando ellas necesiten un descanso ¡nosotras lo daremos por ellas!

El trabajo que haces es valioso, importante y cada paso que das es un paso para cambiar el mundo por completo ¡no te minimices! A veces sentimos que nuestras iniciativas y esfuerzos son muy pequeños para un mundo tan grande, pero es perspectiva, puntos de vista y recuerda que, ¡para un gigante, el universo es enorme!



¡NO ES POR OBLIGACIÓN, ES POR MOTIVACIÓN!

A veces somos muy duras con nosotras mismas y nos exigimos como si el activismo como fuera una obligación y podemos llegar a sentir agobio y presión.

¡Recuerda por lo que empezaste! Las ganas de cambiar el mundo, querer conocer otros puntos de vista y ayudar desde el corazón, ¡no es una obligación!

El activismo no te debe hacer sufrir y recuerda que tienes compañeras que te acompañan.

DESCONÉCTENSE Y CONÉCTENSE CON Y ENTRE USTEDES:

El mundo allá afuera está lleno de información y nuestras redes sociales no paran ningún día de la semana. Es importante que en algún momento nos demos el tiempo de desconectarnos y descansar, esto nos permitirá estar más consciente de nosotras mismas.



**YA SOMOS
ACTIVISTAS, VAMOS
A TRANSFORMAR
EL MUNDO**



Hemos llegado al final de la Guía para el activismo: Recomendaciones para niñas y adolescentes cambiando el mundo, **¿Te sientes lista para comenzar?**

Hacer activismo es un camino largo, lleno de ideas, acciones, conversaciones, puntos de vista, cambios, avances y retrocesos. Recuerda que a pesar de que a veces puede ser difícil, no estamos solas en esto; el activismo no es un camino solitario, tenemos a nuestras compañeras, a nuestras amigas, a nuestras familias y a muchas personas que irás conociendo en esta bella aventura.

"¡Gracias por acompañarnos en este camino, conversar con amigas, construir con ellas, por ayudarnos a ordenar nuestras ideas y a poner en marcha las acciones que permitirán aportar a las transformaciones que necesitamos!"



PALABRAS IMPORTANTES QUE NECESITAMOS CONOCER

AUTONOMÍA: Es la capacidad de las personas de actuar según su propia opinión y deseos sin depender de las opiniones y deseos de otros y otras. ¡ES UN DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL DE TODAS LAS PERSONAS!

AUTOCUIDADO: Significa que en tu vida cotidiana y al momento de tomar decisiones respeta tu salud mental, tus emociones y sentimientos y tu salud física, tu cuerpo, el cansancio, tu alimentación, tu sueño, entre otros.

CIBERACOSO: Es una forma de violencia psicológica hacia una persona o un grupo, que se mantiene en el tiempo por medio de las tecnologías, de las redes sociales, mensajes, llamadas telefónicas, etc.

CONSENTIMIENTO: Es cuando alguien accede voluntariamente a una propuesta o al deseo de otra persona.

DERECHO A LA INFORMACIÓN: Es el derecho fundamental que tiene una persona a buscar y recibir información del presidente, del gobierno, de los diferentes ministerios, etc.

DERECHO A LA PARTICIPACIÓN: Es el derecho que tienen todas y todos los habitantes de un país de poder participar en las decisiones de los distintos temas de su país.

DERECHO A LA NIÑEZ: Todas las acciones de cambios deben estar pensadas para proteger y garantizar los derechos de los niños y niñas, contemplados en la Convención sobre los derechos del niño.

DERECHOS DE LOS PUEBLOS

ORIGINARIOS: Todas las acciones deben ser pensadas atendiendo los derechos de las personas indígenas, contemplados en la Declaración sobre los derechos de los pueblos indígenas.

EQUIDAD DE GÉNERO: Un medio para alcanzar la igualdad de género; significa al trato justo para hombres, mujeres y cualquier persona que responda a sus necesidades y considerando sus realidades.

EMPODERAMIENTO: Es el proceso en donde las personas que han sido discriminadas tomen el control de sus vidas, planifiquen, generen y creen herramientas y habilidades, aumentan su autoestima

ENFOQUE DE GÉNERO: Significa observar, analizar y promover cambios y transformaciones sobre desigualdades e inequidades en las condiciones, la construcción de los roles y la posición de mujeres y hombres en la sociedad.

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO: Son un conjunto de características psicológicas y físicas que una sociedad asigna a

hombres y mujeres de los que nacen prejuicios hacia las personas que producen discriminación. Son etiquetas que nos ponen al nacer.

FEMICIDIO: Según la ley chilena, un femicidio es cuando una mujer es asesinada solamente por ser mujer. ¡Esta es la forma más grave de violencia de género y hay que hacer algo para detenerlo!

FEMINISMO: Es un movimiento social y político que quiere eliminar la discriminación de las mujeres por el hecho de ser mujeres. Quiere eliminar el machismo y dar igualdad de oportunidades a hombres y mujeres en la vida.

GÉNERO: Es un conjunto de características y reglas sociales, económicas, políticas, culturales y psicológicas que son asignadas a cada sexo.

HOMOFobia: Es una actitud y comportamiento de odio, rechazo y discriminación a personas homosexuales, gays, lesbianas o bisexuales.

IDENTIDAD DE GÉNERO (CIS TRANS): Forma en que nos percibimos en relación con nuestro género, que puede coincidir con nuestro sexo biológico. Quienes se reconocen con el mismo género con el que se te asigna al nacer eres cisgénero, si no te identificas con el género que se te fue asignado al nacer, eres considerada/o una persona trans.

IGUALDAD DE GÉNERO: La igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades para todas las personas, sin distinción de género. No significa

que los hombres y mujeres sean iguales, sino que derechos, responsabilidades, condiciones y oportunidades no dependerán de su sexo biológico.

INTERSECCIONALIDAD: Las feministas afrodescendientes crearon esta palabra para explicar las expresiones de discriminación que se vive por las diferencias de género, sexo, pertenencia a un pueblo originario, religión, raza, edad, discapacidad, entre otras.

LGBTIA+: Es una sigla o acrónimo que se ocupa para hablar de la diversidad de orientaciones e identidades de género. Significa: Lesbiana, gay, bisexual, trans, intersexual, asexual y el más en donde se agregan más conceptos que vayan apareciendo.

MACHISMO: Es una forma de pensar en donde se cree que los hombres son mejores y superiores a las mujeres en todos los aspectos de la vida.

MICROMACHISMO: Son conductas violentas 'suaves', que pensamos o percibimos en la vida cotidiana como naturales.

ORIENTACIÓN SEXUAL: Es la atracción sexual, erótica y/o afectiva hacia las personas. Puede ser hacia un género diferente al tuyo (heterosexual), de un mismo género (homosexual), ambas (bisexual) u otras.

PATRIARCADO: Se le llama patriarcado o "sociedades patriarcales" a aquellas donde los hombres tienen el poder por sobre las mujeres, niños y niñas de la familia y la sociedad, en donde las creencias se basan en los hombres están por sobre las mujeres, niños y niñas.

RACISMO: Es la creencia de que las razas o un grupo de personas con un tipo de color de piel o país de origen tienen un valor o estatus superior.

ROLES DE GÉNERO: Los estereotipos llevan a las personas a hacer tareas y acciones, cosas que son consideradas que son propias de los niños o propias de las niñas, solo por el hecho de pertenecer a un sexo.

SEXO: Son las características físicas con las que nacemos, son naturales y son las que nos diferencia entre macho y hembra, nuestros genitales, nuestro ADN y cromosomas, etc.

SEXISMO: Es el trato desigual que se da a las personas y la creencia de que un grupo de personas vale más que otro en base al género. Se muestra de diferentes formas en la sociedad, en la violencia de género, en los estereotipos, entre otros.

SORORIDAD: Es un trato entre mujeres para cambiar la sociedad para eliminar el machismo, significa apoyarnos y ayudarnos entre mujeres para seguir luchando para cambiar el mundo y ¡no vernos como enemigas!

VIOLENCIA DE GÉNERO: Es una forma de desigualdad entre hombres y mujeres. Es una violencia basada en la superioridad de un género sobre otro. Puede ser un daño físico, sexual, psicológico, económico.

XENOFOBIA: Es un prejuicio, miedo, rechazo u odio contra las personas de otro origen, eso quiere decir a personas de otros países o de otros pueblos y culturas, como a los pueblos originarios y personas migrantes.



FUENTES

- » **Convención de los Derechos del Niño. UNICEF. 1989.**
- » **Ley 21.430 sobre garantías y protección integral de los derechos de la niñez. 2022.**
- » **Yo activista. Lucha Somomayor. Editorial La Bonita. 2020.**
- » **Guía sobre igualdad de género y una vida libre de violencia para adolescentes en periodo de cuarentena. Celedón, Flores y Molina. Fundación CreaEquidad, World Vision. 2020.**
- » **Enfoque de género: Incorporación en los instrumentos de Gestión Escolar. Unidad de Equidad de Género, MINEDUC. 2019.**
- » **Guía de UNICEF para la incidencia de los y las jóvenes. Equipo de Participación y Desarrollo de Adolescentes, UNICEF. 2022.**
- » **Glosario feminista abreviado. Dirección de género, diversidad y equidad, USACH. 2021.**
- » **Glosario sobre migración y asilo 2.0. Comisión Europea, Red Europea de migraciones EMN. 2012.**
- » **Participación ciudadana en la gestión y en las políticas públicas. Ana Díaz Aldret. 2017.**



WE TRANSFORM



VIAR EL MUNDO!



GUÍA



DE ACCIÓN PARA
EL

VISIÓN



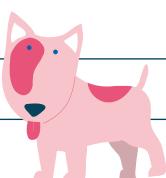
de niñas y adolescentes cambiando el mundo

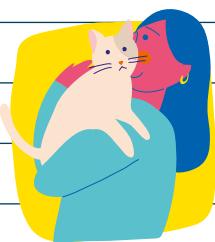
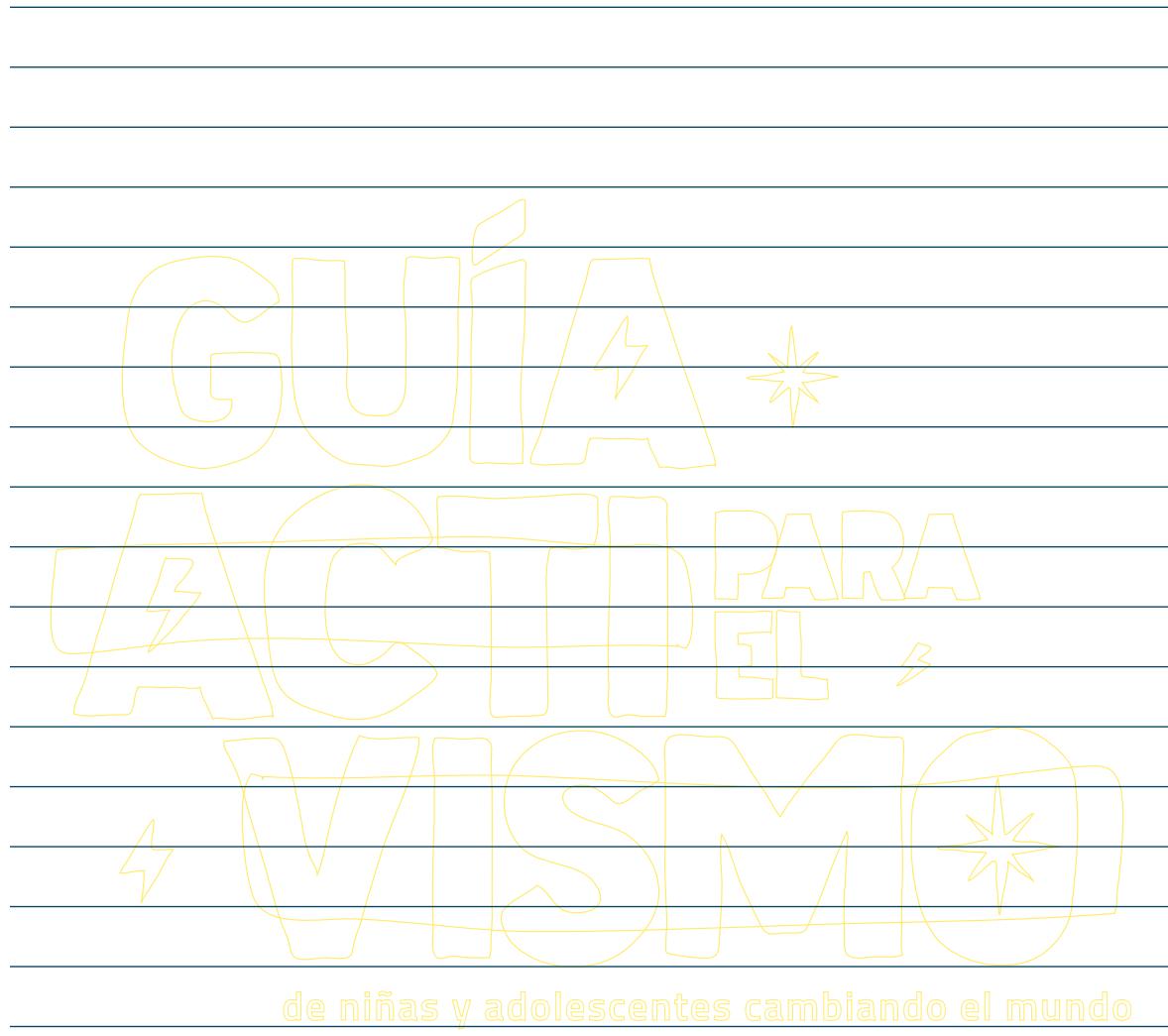




GUÍA DE ACCIÓN PARA EL CAMBIO CLIMÁTICO

de niñas y adolescentes cambiando el mundo





GUÍA DE ACCIÓN PARA EL CAMBIO CLIMÁTICO

de niñas y adolescentes cambiando el mundo



PENDIENTES

